



# FICHE TECHNIQUE

## Formation professionnelle

### « Dimensionnement, plan, descriptif et devis d'un ouvrage en pierre sèche »

#### CONTEXTE ET PUBLIC DESTINATAIRE

- Cette formation technique est élaborée afin de répondre à une demande formulée par des artisans et d'autres professionnels.
- Par souci de qualité de la prestation de formation, l'association ABPS limite les effectifs à huit stagiaires pour un formateur.
- Les stagiaires sont déjà des praticiens avec une base solide de techniques de construction en pierre sèche.
- **Public destinataire :** Artisans et salariés des entreprises du bâtiment, agents de collectivité, agriculteurs, paysagistes, demandeurs d'emploi et toute personne intéressée par la pierre sèche.
- Les personnes en situation de handicap pourront bénéficier d'une pédagogie adaptée conçue en lien avec le référent handicap et l'équipe pédagogique.
  
- **Taux de satisfaction pour la totalité des formations non qualifiantes 2023 : 82 % – Effectif 2023 : 59**

#### OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Acquérir les bases du dessin rapide et du dessin technique
- Savoir identifier les éléments nécessaires pour réaliser un descriptif, un devis
- Savoir réaliser le plan, le descriptif et le devis d'un ouvrage

#### PREREQUIS

- Être apte à travailler sur chantier, connaissances générales et pratiques en maçonnerie et/ou pierre sèche.

#### DATES, HORAIRES, DUREE, MODALITES ET DELAI D'ACCES

- Du 13 au 17 mai 2024 (35 heures en centre de formation)
- De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

Inscription jusqu'à 48 heures avant le début de la formation sous réserve de places disponibles

#### RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTION

**Contact ABPS :** Manuela Zucaro, Responsable administrative ABPS  
Ecole professionnelle de la pierre sèche  
L'Espinassas 48160 Ventalon en Cévennes  
Tél : 04 66 32 58 47 ; E-mail : [manuelazucaro@abps.fr](mailto:manuelazucaro@abps.fr)  
Site web: [www.pierreseche.fr](http://www.pierreseche.fr)

#### LIEU

- Ecole professionnelle de la pierre sèche, L'Espinassas, 48160 Ventalon en Cévennes

#### EFFECTIF

- 8 stagiaires maximum pour 1 formateur



## COÛT

- Pour les professionnels qui mobilisent des fonds de formation : 1225 euros nets de toutes taxes
- Pour les demandeurs d'emploi et les particuliers : 770 euros nets de toutes taxes

**Les frais de restauration et d'hébergement sont à la charge des stagiaires  
+ 24€ de frais d'adhésion et d'inscription ABPS 2024 (non remboursables)**

*L'équipe ABPS vous accompagne pour monter votre dossier de financement.*

## FORMATEURS

- Formateur salarié ABPS, diplômé CQP « Compagnon professionnel en pierre sèche »

## MODALITES PEDAGOGIQUES

- Exposé théorique en salle :  
Des différents aspects des croquis, du dessin technique (échelles, projections et coupes, outils, utilisations...) et des éléments nécessaires pour réaliser un descriptif quantitatif et technique de l'ouvrage à bâtir et un devis.
- Exercices pratiques pour réaliser un descriptif quantitatif et un devis.
- Présentation orale de ce travail devant le groupe.
- Evaluation du stagiaire.

## MODALITES D'EVALUATION

- Bilan individuel
- Bilan collectif
- Evaluation de ses propres pratiques dans le cadre des ateliers de réflexion
- QCM sur l'écosystème de la formation

## RESULTATS ATTENDUS – ATTESTATIONS

- Evaluation continue en situation pratique.
- Fiche d'évaluation individuelle remplie par le formateur.
- Bilan de groupe en fin de stage.
- Questionnaire individuel à remplir par le stagiaire en fin de stage.
- Certificat de réalisation.

## DOCUMENTS PEDAGOGIQUES

Règles professionnelles : techniques de construction des murs en pierre sèche

## LES EQUIPEMENTS INDIVIDUELS A PREVOIR

- Equipements individuels : chaussures de sécurité (obligatoires) et si possible gants et lunettes de protection. Vêtements de travail adaptés au chantier et aux conditions météorologiques (pluie, soleil ...).



## LES EQUIPEMENTS DISPONIBLES SUR PLACE

- Matériel pour le dessin techniques

# PROGRAMME DE FORMATION

## Lundi - Matin

- Accueil des stagiaires, présentation du formateur et de l'association ABPS.

### Contenu :

- Les différents aspects du dessin (croquis) et du dessin technique (échelles, projections et coupes, outils, utilisations...).
- Descriptif et diagnostic des ouvrages vernaculaires existants : commentaires techniques sur la partie visible (les parements et les couronnements) et sur l'organisation interne des ouvrages (pertinence des systèmes drainants en pierre sèche, techniques de pose des pierres, raisons et choix des couronnements différents, entretien des ouvrages et risques...).

## Lundi – Après-midi

### Exercice pratique :

- Réaliser des croquis des différents ouvrages et points de vue sur le site.

### Objectifs :

Identifier les objectifs individuels des stagiaires et collectifs du groupe.

Appréhender les différents aspects du dessin et du dessin technique.

Savoir réaliser un croquis pour présenter un projet d'ouvrage à réaliser.

## Mardi, mercredi, – Matin et après-midi

### Exercice pratique :

- A partir d'un croquis, réaliser le plan coté à l'échelle 1/20 ou 1/50.  
Réaliser le descriptif qualitatif de l'ouvrage.

### Objectifs :

Appréhender les différents aspects du dessin technique.

Savoir identifier et présenter oralement le descriptif de son travail.

## Mercredi, Jeudi, vendredi – Matin et après-midi

### Intervention théorique : Le devis

Les éléments nécessaires pour réaliser le descriptif quantitatif et technique d'un ouvrage à bâtir.

Comment établir un devis : les éléments à prendre en compte et ne pas oublier.

Le chiffrage d'un devis.

### Après-midi :

Exercice pratique : A partir d'un ouvrage à restaurer ou à créer, réaliser le descriptif quantitatif de l'ouvrage et un devis avec son chiffrage.



**Objectifs :**

Savoir établir un devis avec son chiffrage.

**Vendredi après-midi**

Echanger sur le travail individuel devant le groupe

Bilan de la formation :

- Positionnement de chaque stagiaire par rapport à ses objectifs du départ
- Bilan individuel et collectif de la formation

**Objectif :**

Se positionner par rapport aux connaissances et techniques apprises.

Rendre un avis sur la qualité de la formation.